



Vendredi, le 10 avril

Friday

Un message de ta prof

Bonjour classe!

C'est vendredi! Hip, hip, hip, hoorah! J'espère que tout va bien. Je veux sortir mais je ne peux pas.

Today you will read a story of your choice. Then, you will listen to a French song and a video made from an African woman.

Amicalement,

Mme Prunte

Today's Checklist

- Le passé
- La traduction (translation)
Choose one that is a fair challenge for you
- La chanson/la vidéo

When you are finished, cover each checkbox with the stars below.



Le passé

Bellwork: Post a picture of something you did this week and create a short paragraph describing it, in the past tense, of course!

Click on today's activities (based on the checklist)



[La Traduction](#)



[La chanson/la vidéo](#)

Translation Instructions

O.K. élèves,

Now you can see if you learned anything this week 😊 .

Don't worry about being perfect. The idea is to **choose one** of the following readings to translate. I encourage you to choose a reading that challenges you - this means you will NOT know EVERY word but that's ok. You know you are learning a language right? I don't expect you to know everything. Challenge yourself but not to the point of frustration. Si tu peux !

Mid Reading

Il y a beaucoup de personnes dans la maison, dans l'appartement. Les personnes n'ont pas pu sortir à cause du Coronavirus. Les personnes se sont ennuyées. Monique a été dans sa maison et elle s'est ennuyée. Monique a regardé par la fenêtre et elle a vu une fille. Monique a eu une idée. Monique a vu une voiture rouge, après elle a vu une fille et a dit : « je vois quelque chose... ». La fille a été contente. La fille a dit : « Qu'est-ce que tu vois ? » Monique et la fille ont joué « je vois quelque chose » et elles ne se sont pas ennuyées.

Translate here

English here...

High Reading

Il y a beaucoup de personnes dans la maison, dans l'appartement. Les personnes n'ont pas pu sortir à cause du Coronavirus. Les personnes se sont ennuyées. Monique a été dans sa maison et elle s'est ennuyée. Monique a regardé par la fenêtre et elle a vu une fille. Monique a eu une idée. Monique a vu un grand immeuble jaune, après elle a regardé la fille et a dit : « je vois quelque chose... » La fille a été contente et a demandé, : « Qu'est-ce que tu vois ? » Monique et la fille ont joué « je vois quelque chose » et ne se sont pas ennuyées. Maintenant elles ont été heureuses.

Translate here

English here...

La chanson/vidéo

- Ecoutez [la chanson](#)
- Choisissez votre ligne préférée, traduisez cette ligne et puis répondez aux questions:
 - Pourquoi est-ce que vous avez choisi cette ligne?
 - Comment est-ce que cela représente ta vie actuelle?"

Regardez [la vidéo](#) et répondez aux questions:

- Qu'est-ce que cela veut dire, "Coincé" en anglais? In what other contexts can you use this term?
- What are her recommendations? Comment dit-on "cheers" en français?

Activités optionnelles

These activities are NOT required, but are great practice to keep your brain growing French. You can choose as many or as few as you want.

- **Listen** to music in French
 - [Kids United: Tout le bonheur du monde](#)
 - [Kids United : Toi + Moi](#)
- **Listen to audiobooks in French :** [French Audio Books](#)
- **Practice** on [Duolingo](#)
- **Read** an online French/listen to an [online French story](#) -
- bonus for reading to a family member
- **Watch** Something in French
 - Youtube
 - [Le voyage d'un goutte d'eau](#)
 - [L'eau c'est la vie](#)
 - [La poubelle Magique](#)
 - [Terre: La planète bleue](#)

La Fin

J'espère que vous avez passé
une bonne fin de la semaine !

Merci à tous. Vous me
manquez beaucoup.

I hope that you have a good weekend!
Thanks for everything. I miss all of you a lot